

18. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

des Abgeordneten Maik Penn (CDU)

vom 25. Mai 2020 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 26. Mai 2020)

zum Thema:

(Inklusive) Ausbildung in Berlin I – Öffentlicher Dienst

und **Antwort** vom

Ich frage den Senat:

1. Wie viele Ausbildungsplätze im Öffentlichen Dienst gab es jährlich seit 2011 in welchen Ausbildungsberufen jeweils bei den Senatsverwaltungen, nachgeordneten Behörden und zwölf Bezirksamtern? (Bitte um Angaben zu jeder Senatsverwaltung, nachgeordneten Behörde und jedem Bezirksamt.)
2. Wie viele Ausbildungsplätze zu 1. waren bzw. sind für Menschen mit Behinderungen geeignet?
3. In welchem Umfang wird der Berliner Senat nach eigener Einschätzung seiner beispielgebenden Vorbildfunktion hinsichtlich der Zurverfügungstellung von (inklusive) Ausbildungsplätzen gerecht, gerade gegenüber der Wirtschaft?
4. Welche Vorgaben und Konzepte gibt es zum Anteil inklusiver Ausbildungsplätze, welche Stelle koordiniert hier zentral für das Land Berlin und welche Stellen achten dezentral auf deren Zielerreichung und welche Sanktionsmechanismen gibt es?
5. Inwieweit muss im Bereich des Öffentlichen Dienstes ggf. die sogenannte Schwerbehindertenausgleichsabgabe an wen entrichtet werden? In welchem Umfang war dies ggf. seit 2011 der Fall?
6. Wer verfügt über entsprechende Berichte zum Ausbildungsmarkt und wo sind diese öffentlich einsehbar? Zu welchen Schlussfolgerungen und konkreten Maßnahmen führte die Betrachtung seit Beginn dieser Legislaturperiode in 2016?
7. Wie steht der Senat zu einer Initiative und in welcher Form wird er dahingehend welche Schritte unternehmen, aus der Schwerbehindertenausgleichsabgabe eine verbindliche Schwerbehindertenquote zu machen, die nicht ohne weiteres mit einer Zahlung (Ausgleichsabgabe) umgangen werden kann?
8. Wie viele Ausbilder gab es seit 2011 für welche Ausbildungsberufe bei den Senatsverwaltungen, nachgeordneten Behörden und Bezirksamtern?
9. Wie viele zu 8. speziell geschulte Ausbilder für inklusive Ausbildungsplätze gab es?

10. Mit welchem Verfahren werden Ausbilder ausgewählt, qualifiziert und fortgebildet? Welche besondere Beschulung erfahren Ausbilder von Auszubildenden mit Behinderungen?
11. Welche Fördermöglichkeiten für welche Auszubildenden im Öffentlichen Dienst in jeweils welcher Höhe standen jährlich seit 2011 zur Verfügung, wie viel von diesen Mitteln wurden jährlich abgerufen?
12. Wie werden die potentiellen Ausbildungsdienststellen und Auszubildenden im Öffentlichen Dienst über Fördermöglichkeiten zu welchem Zeitpunkt und durch wen informiert?
13. Wie viele Anträge seitens der potentiellen Ausbildungsdienststellen und Auszubildenden im Öffentlichen Dienst wurden jährlich mit welchen Begründungen seit 2011 abgelehnt?

Berlin, den 25. Mai 2020